



**UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DE PERNAMBUCO
PRO-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EXTENSÃO RURAL E DESENVOLVIMENTO LOCAL –
POSMEX**

ESTÁGIO DOCÊNCIA

PLANO DE TRABALHO

Capa: Programa, Disciplina e Nome do Aluno.

Contracapa: Nome do Estudante, Nível do Estudante (Mestrando ou Doutorando), Nome do Orientador, Nome do Professor Responsável pela Disciplina, Período de Estágio (semestre e ano).

- 1- Justificativa
- 2- Objetivos
- 3- Carga-horária semanal (máximo de quatro horas).
- 4- Atividades e Cronograma (Acompanhamento de aulas; preparação de aula – Plano de Aula; regência de aula; seminário; correção de provas; atividades junto aos alunos da turma de graduação;
- 5- Cronograma

RELATÓRIO DE ESTÁGIO DOCÊNCIA

O relatório deverá ser entregue ao professor da disciplina em até 15 (quinze) dias após o término das aulas da disciplina que o estagiário acompanhou. O estagiário deverá, ainda, entregar uma cópia do relatório ao seu orientador e uma cópia à secretaria do POSMEX.

Capa: Programa, Disciplina e Nome do Aluno.

Contracapa: Nome do Estudante, Nível do Estudante (Mestrando ou Doutorando), Nome do Orientador, Nome do Professor Responsável pela Disciplina, Período de Estágio (semestre e ano).

DESENVOLVIMENTO:

- 1 – Atividades de acompanhamento de aulas teóricas e práticas (indicar quais aulas acompanhou, dias e temas trabalhados).

2 – Atividades de preparação de aula (carga horária, bibliografia, confecção de material didático).

3 – Atividades relacionadas às aulas ministradas (quantidade de aulas, de dias, os conteúdos lecionados e as metodologias utilizadas em aula).

4 – Atividades extraclasse (se houver, indicar qual atividade, o tempo gasto e o tema abordado).

5 – Atividades instrucionais ou de divulgação científica ou outras.

6 – Avaliação do estudante sobre o estágio (como essa atividade contribuiu para a formação profissional do estudante)

ANEXOS:

- Avaliação do professor responsável pela disciplina
- incluir o desempenho do estudante-estagiário e os efeitos na melhoria da qualidade do ensino da disciplina.
- Avaliação do orientador (caso esse seja outro professor).
- O professor responsável pela disciplina e o orientador do aluno, em conjunto, atribuirão o conceito final de avaliação.